



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. QUERINI"

Via Catalani, 9 - 30171 Venezia-Mestre ☎ 041 984807
e-mail: VEIC846005@ISTRUZIONE.IT segreteria@icquerini.gov.it
sito web: www.icquerini.gov.it
VEIC846005@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 82011920277 - C.M.VEIC846005

REGOLAMENTO

DOMANDA DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Articolo 1 - Criteri di ammissione degli alunni alla scuola dell'Infanzia

1. CRITERI DI PRIORITÀ ASSUNTI DALL'ISTITUTO

- Residenza nello stradario dell'Istituto
- Età anagrafica

2. REQUISITI FAMILIARI VALUTABILI

	REQUISITO	PUNTEGGI
A	ALUNNI CON GENITORI E/O FRATELLI PORTATORI DI HANDICAP GRAVE CON CERTIFICAZIONE E/O CON PATOLOGIE PARTICOLARI DOCUMENTABILI	25
B (*)	ALUNNI CON UN SOLO GENITORE CONVIVENTE (vedovo/separato/non coniugato) CON ATTIVITA' LAVORATIVA E CON UNO O PIU' FRATELLI MINORI DI 14 ANNI, ESCLUSO L'ALUNNO CHE VIENE ISCRITTO	20
C (*)	ALUNNI CON UN SOLO GENITORE CONVIVENTE (vedovo/separato/non coniugato) CON ATTIVITA' LAVORATIVA	15
D (*)	ALUNNI CON DUE GENITORI CONVIVENTI CON ATTIVITA' LAVORATIVA E CON DUE O PIU' FRATELLI MINORI DI 14 ANNI – ESCLUSO L'ALUNNO CHE VIENE ISCRITTO	10
E (*)	ALUNNI CON DUE GENITORI CONVIVENTI CON ATTIVITA' LAVORATIVA E CON UN FRATELLO MINORE DI 14 ANNI, ESCLUSO L'ALUNNO CHE VIENE ISCRITTO	8
F (*)	ALUNNI CON DUE GENITORI CONVIVENTI E CON ATTIVITA' LAVORATIVA	6
G (*)	ALUNNI CON DUE GENITORI CONVIVENTI DI CUI UNO SOLO CON ATTIVITA' LAVORATIVA	5
H	BAMBINO CON FRATELLO/SORELLA FREQUENTANTE UNA SCUOLA DELLO STESSO ISTITUTO COMPRENSIVO (ESCLUSI ALUNNI CHE FREQUENTANO LA 3 ^a classe della SCUOLA SECONDARIA)	2

N.B.: i punteggi sono cumulabili tra loro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F. QUERINI”

Via Catalani, 9 - 30171 Venezia-Mestre ☎ 041 984807
e-mail: VEIC846005@ISTRUZIONE.IT segreteria@icquerini.gov.it
sito web: www.icquerini.gov.it
VEIC846005@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 82011920277 - C.M.VEIC846005

Note e precisazioni:

- a. Tutti i requisiti per l'attribuzione del punteggio devono essere posseduti entro il termine ultimo della scadenza per la presentazione della domanda di iscrizione.
- b. In caso di parità di punteggio tra due o più alunni varrà la data di nascita in ordine decrescente.
- c. LA PREFERENZA DELLA SCELTA DEL PLESSO DI SCUOLA DELL'INFANZIA NON È VINCOLANTE

*Ai punti B – C – D – E – F – G allegare:

1. Se dipendente pubblico: autocertificazione attestante l'ente di appartenenza
2. Se dipendente privato: dichiarazione del datore di lavoro

** Non saranno accettati bambine/bambini nati dopo il 31.12.2014

SE ENTRO UN MESE DALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO NON SI FREQUENTA LA SCUOLA DELL'INFANZIA SENZA DOCUMENTATO MOTIVO, SI PERDE IL DIRITTO DEL POSTO

3. PROCEDURA SEGUITA PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI

- a. Individuazione dei posti disponibili dopo le riconferme
- b. Individuazione dei bambini seguendo l'ordine di graduatoria
- c. A parità di punteggio frequenterà l'alunno che ha precedenza per età anagrafica
- d. Nel caso in cui le domande siano di numero superiore rispetto ai posti disponibili verrà formulata una lista di attesa.

Articolo 2 – Criteri di formazione delle sezioni di scuola dell'Infanzia

Viene data precedenza agli alunni già frequentanti.

L'istituto si colloca in un territorio che ha visto, negli ultimi anni, un considerevole aumento della popolazione di lingua non italiana. Vista la vicinanza territoriale tra le due scuole, per creare un contesto formativo equilibrato in entrambe e garantire a ciascun bambino pari opportunità di apprendimento si è deciso che i genitori esprimano, all'atto dell'iscrizione, una *preferenza non vincolante* per uno dei due plessi. La suddivisione dei nuovi iscritti viene operata poi secondo i seguenti criteri.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. QUERINI"

Via Catalani, 9 - 30171 Venezia-Mestre ☎ 041 984807
e-mail: VEIC846005@ISTRUZIONE.IT segreteria@icquerini.gov.it
sito web: www.icquerini.gov.it
VEIC846005@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 82011920277 - C.M.VEIC846005

Fase A: suddivisione degli alunni nei due plessi

- 1) suddividere gli alunni nei due plessi, in base alle richieste presentate dalle famiglie, mantenendo l'ordine di graduatoria.
- 2) individuazione degli stranieri (alunni con entrambi i genitori stranieri) in ciascun plesso, mantenendo l'ordine di graduatoria.
- 3) calcolare il numero complessivo degli alunni stranieri e italiani che è possibile accogliere in ciascun plesso tenendo conto di quelli già frequentanti e garantendo un'equa distribuzione in percentuale tra le due scuole dell'Infanzia.
- 4) effettuare gli eventuali necessari spostamenti seguendo l'ordine di graduatoria a partire dagli alunni con minor punteggio e ponendo attenzione a mantenere nello stesso plesso di scuola dell'infanzia sorelle o fratelli.
- 5) redigere una graduatoria distinta per i due plessi.

Fase B: formazione delle sezioni nei due plessi

Viene data precedenza agli alunni già frequentanti.

- 1) considerare per ogni sezione il numero degli bambini che rimangono dall'anno precedente e calcolare quanti alunni si possono inserire.
- 2) partendo dal primo in graduatoria, e poi a scorrimento, inserire i nominativi nelle varie sezioni rispettando i seguenti criteri:
 - equa distribuzione numerica di alunni diversamente abili
 - equa distribuzione numerica di alunni stranieri
 - equa distribuzione numerica di alunni con esigenze educative particolari emerse dalla raccolta di informazioni fornite da educatrici e psicopedagoga dei nidi comunali
 - numero di alunni in base all'età anagrafica (presenza di bambini di tre, quattro e cinque anni)
 - equo rapporto tra alunni maschi e femmine in ogni sezione
 - iscrizione in sezioni diverse dei fratelli frequentanti la stessa scuola
 - rispetto delle richieste dei genitori solo se non contrastano con i punti precedenti e non condizionano l'equilibrio delle sezioni.

Nelle prime due settimane di scuola le sezioni saranno oggetto di osservazione da parte dei docenti affinché, se necessario, siano effettuati scambi tra alunni.