

# PROGETTI a.s. 2020 - 2021

## Giornalino scolastico

TUTTO L'ISTITUTO

Saranno raccolti, assemblati e pubblicati articoli "giornalistici" elaborati da singoli autori, da gruppi di alunni o da classi intere. Ogni classe lavorerà per la stesura degli articoli da pubblicare. Il materiale raccolto sarà assemblato nel giornalino in formato digitale sfogliabile che sarà inserito nel sito WEB dell'Istituto per dare visibilità alle attività e ai progetti svolti durante l'anno scolastico. Sarà predisposto un file PDF per ogni numero del giornalino nel quale si potranno visualizzare tutti gli articoli nel loro formato originale (a colori).

Si prevede l'uscita di tre numeri. Quando sarà possibile sarà inviata la copia digitale per partecipare ad eventuali concorsi banditi da Enti o Associazioni Culturali.

Il giornalino scolastico del nostro istituto ha ottenuto vari riconoscimenti. Lo scorso anno è stato tra i 75 giornalini scolastici premiati su 500 che sono stati esaminati per aver partecipato alla XVII edizione del concorso "Il giornale e i giornalismo nelle scuole" bandito dal Consiglio nazionale dell'Ordine dei giornalisti. (non esiste una graduatoria, ma tutte ex aequo vincitrici):

[https://www.odg.it/concorso-il-giornale-e-i-giornalismi-nelle-scuole-le-scuole-vincitrici-della-xvii-edizione/37437?fbclid=IwAR3mixRHKqLNCJNpbOlX76IzFwi3KIm9a2xHAoBObSf\\_ZQlxRz5GkxFgPQs](https://www.odg.it/concorso-il-giornale-e-i-giornalismi-nelle-scuole-le-scuole-vincitrici-della-xvii-edizione/37437?fbclid=IwAR3mixRHKqLNCJNpbOlX76IzFwi3KIm9a2xHAoBObSf_ZQlxRz5GkxFgPQs)

## Animatore Digitale – Team Digitale

TUTTO L'ISTITUTO

L'Animatore Digitale e un collaboratore del dirigente cureranno la gestione della piattaforma GSuite, che è stata attivata durante il periodo di lockdown dello scorso anno scolastico a causa dell'emergenza sanitaria per COVID-19, in collaborazione con il DPO. L'Animatore Digitale curerà eventuali sondaggi mediante moduli Google (inerenti iscrizioni a corsi, questionari, ...) da svolgere rivolti al personale docente e non docente, ai genitori, agli alunni; per quanto riguarda i questionari di gradimento elaborerà la relativa Customer Satisfaction in base ai dati raccolti.

Inoltre:

- informerà i colleghi tramite il servizio di posta elettronica di proposte formative online offerte da varie associazioni o enti formatori riconosciuti dal MIUR
- creerà una repository per il materiale (slide, registrazioni webinar,...) ricevuto per la propria partecipazione ad eventi formativi che riterrà utile ai colleghi
- organizzerà incontri periodici con il Team Digitale per monitorare l'utilizzo della piattaforma cloud (GSuite for Education) e dei suoi applicativi (criticità, richieste, problematiche, ...)

Il Team Digitale e l'Animatore Digitale si coordineranno periodicamente per fare il punto sulle problematiche e/o necessità emerse e per l'organizzazione del sistema.

## Creazione e gestione del nuovo sito internet dell'Istituto Querini

TUTTO L'ISTITUTO

- Ideazione e progettazione del nuovo sito della scuola.
- Creazione di un logo, di una foto e di un pay-off per l'header del sito, con l'aiuto di un'esperta del settore.
- Supervisione sulla creazione del nuovo sito; vaglio e passaggio dei contenuti dal vecchio sito al nuovo; redazione dei contenuti mancanti o inadatti.
- Gestione dei contenuti del nuovo sito: aggiornamento delle notizie e pubblicazione dei materiali.
- Redazione in proprio di articoli e adattamento di quelli preparati da altri.

## Futuro Prossimo - Parternariato Save the Children

SECONDARIA

Durante l'anno scolastico 2020/2021, le attività in presenza previste dal progetto avranno luogo solo se la situazione pandemica e le norme volte a contrastarla lo permetteranno.

Interventi, in orario curricolare e non, finalizzati a:

1. Rafforzare la comunità educante e il protagonismo giovanile (laboratori motivazionali; laboratori di partecipazione; consigli consultivi. Attività da svolgersi in classe, solo se sarà possibile.
2. Contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa: sostegno allo studio; laboratori pomeridiani; corsi di italiano; proposte di laboratori e attività estive. In orario extracurricolare; quando necessario con modalità online.

<b>Amico Libro</b>	<b>INFANZIA QUERINI</b>
<p>Il progetto Amico libro è un progetto consolidato ormai da diversi anni, e consiste nel prestito settimanale dei libri presenti nella piccola biblioteca della scuola dell'infanzia. Ogni settimana il bambino sceglie il libro da portare a casa tra quelli esposti, e poi una volta portato a casa lo leggerà assieme ai genitori. Al bambino viene regalato un segnalibro e gli viene consegnata una borsina di stoffa che servirà per il trasporto del libro da scuola a casa e viceversa, inoltre viene consegnato e condiviso il regolamento del prestito. Purtroppo, a causa dell'emergenza covid-19, quest'anno non è possibile usufruire della piccola biblioteca per effettuare il prestito. Ma riconoscendo nella lettura un ruolo fondamentale per stimolare nel bambino l'apprendimento linguistico, emotivo, relazionale e creativo, non potevamo negare loro un'opportunità di crescita così importante come quella di raccontare le favole, le fiabe, e di utilizzare il libro come strumento didattico e di apprendimento soprattutto della lingua italiana, in una realtà come la nostra in cui molti bambini comunicano principalmente con la lingua del paese di origine. Le insegnanti del plesso "Querini" hanno dunque, deciso di portare avanti lo stesso il progetto, leggendo in sezione e cercando di promuovere il piacere per la lettura fin da piccoli. Le insegnanti cercheranno di incentivare la lettura integrando le letture ad alta voce con drammatizzazione, "letture sbagliate", letture di immagini, completamento delle azioni o finali ad opera dei bambini e in alcune occasioni verrà utilizzato il pc per video-letture al fine di aumentare i tempi di attenzione e ascolto e rendere ancora più interessanti le letture. Le insegnanti cercheranno di promuovere lo storytelling, riconoscendo ad essa una tecnica di comunicazione molto efficace, un'opportunità per stimolare l'immaginario del bambino, per di sviluppare l'apprendimento attraverso il racconto, creando e utilizzando strumenti digitali.</p>	
<b>Kangourou</b>	<b>SECONDARIA:</b> tutte <b>PRIMARIA:</b> quarte e quinte <b>Numero alunni:</b> in media 3 o 4 alunni per classe
Partecipazione alle gare individuali di matematica dell'associazione culturale "Kangourou" rivolte agli studenti della scuola secondaria e primaria (classi quarte e quinte).	
<b>Etwinning</b>	<b>PRIMARIA:</b> 2A <b>SECONDARIA:</b> tutte le classi
<p>Il progetto prevede ricadute sull'intero istituto. Come da 10 anni a questa parte, la FS, in collaborazione con docenti curricolari della secondaria e alcuni docenti della primaria, propone di realizzare gemellaggi elettronici con scuole europee sulla piattaforma eTwinning anche nella speranza di mantenere il riconoscimento di Scuola eTwinning ottenuto per il biennio 2018-2019 e per il nuovo biennio 2020-2022.</p> <p>eTwinning è la Comunità delle scuole europee dove gli insegnanti di tutti i paesi membri possono registrarsi e usare gli strumenti online di eTwinning (Portale e TwinSpace) per trovarsi, incontrarsi virtualmente, scambiare idee ed esempi pratici, lavorare in squadra nei Gruppi, imparare insieme nei Learning Events e prendere parte a progetti online.</p> <p><a href="http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm">http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm</a></p> <p>Il TwinSpace è la piattaforma per la collaborazione online all'interno di uno specifico progetto nella quale gli insegnanti possono lavorare insieme e le classi hanno una classe virtuale dove condividere opinioni e attività del progetto nel massimo rispetto della tutela dei dati personali e della sicurezza.</p> <p>Per alcuni progetti europei ci si propone come scuola ospitante per un eventuale incontro in presenza con scuole in visita al nostro istituto.</p>	
<b>Certificazione delle competenze KET</b>	<b>SECONDARIA</b>
<p>Motivare e potenziare l'apprendimento delle lingue straniere attraverso il conseguimento di una certificazione europea delle competenze orali e scritte in inglese.</p> <p>Valorizzare le eccellenze con un corso di potenziamento linguistico.</p> <p>Orientare in quanto le successive certificazioni con enti esterni sono proposte nella scuola secondaria di secondo grado.</p>	
<b>Lettorato-CLIL</b>	<b>PRIMARIA:</b> quarte e quinte <b>SECONDARIA:</b> tutte le classi
<p>Si propongono, per le 10 classi della secondaria e per le 3 quarte e 3 quinte della primaria, in orario curricolare, 8 ore di compresenza del madrelingua inglese con docenti di arte, storia/geografia e con docenti di lingua per attuare unità di apprendimento/insegnamento CLIL di arte, storia/geografia o argomenti di attualità vicini al vissuto degli alunni.</p> <p>Per le 3 classi terze si prevedono anche interventi di 3 o 4 ore in codocenza con madrelingua di spagnolo in base alla disponibilità del FIS.</p>	

<b>READ on: biblioteca viaggiante... anche online</b>	<b>PRIMARIA</b> <b>SECONDARIA: terze</b>
<p>Il progetto si basa sull'assunto: "a good reader is a good speaker" visto che leggere 20 minuti al giorno, per 6 giorni al giusto livello di difficoltà, dovrebbe portare gli alunni a finire dai 2 ai 2 libri e mezzo alla settimana, in 10 settimane sarebbero 28 libri. Le finalità sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ampliare la biblioteca di inglese con testi livello A1 e A2</li> <li>• motivare e potenziare l'apprendimento delle lingue straniere in inglese</li> <li>• far leggere gli alunni in lingua inglese</li> <li>• promuovere il piacere della lettura estensiva anche online con audio come metodo per stimolare un efficace apprendimento delle lingue</li> <li>• creare una generazione di lettori critico, indipendenti</li> <li>• creare una biblioteca di testi in lingua inglese con modalità prestito libro in Google Drive e fruizione online</li> </ul>	
<b>Progetto di educazione ambientale per la scuola dell'Infanzia</b>	<b>INFANZIA PITAGORICO - QUERINI</b>
<p>Il progetto di educazione ambientale per la scuola dell'infanzia ha come oggetto la cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di comportamenti corretti come la raccolta differenziata, la coltivazione di ortaggi stagionali, l'uso senza sprechi dell'acqua inteso come bene prezioso, le attività di giardinaggio per un ambiente piacevole anche da un punto di vista estetico, la cura di sé attraverso una corretta educazione alimentare.</p>	
<b>A tutta vita!</b>	<b>SECONDARIA</b>
<p>Il progetto si realizza attraverso una piattaforma dove sono presenti materiale multimediale educativo dinamico e versatile da utilizzare per lezioni a distanza e in presenza. È presente un ebook per le famiglie che potranno collaborare con la scuola al raggiungimento degli obiettivi del progetto.</p>	
<b>Rilassamento e benessere psico-fisico.</b>	<b>SECONDARIA</b> <b>1 sez. A-B-C-D</b>
<p>Il progetto si realizza attraverso 6 incontri per classe in orario pomeridiano secondo un orario prefissato, al termine dell'orario antimeridiano, indicativamente dalle 14:15 alle 14:45 (30'). Il contenuto sono attività che si svolgono in palestra mirate al rilassamento psico-fisico e al benessere mentale. Le lezioni sono aperte anche a tutti i docenti e collaboratori.</p>	
<b>Correndo virtualmente... tour d'Europa a tappe</b>	<b>SECONDARIA</b> <b>2 sez. A-B-C</b>
<p>Il progetto si realizza attraverso la capacità di ciascuna classe di percorrere una maggior distanza possibile virtualmente ma allo stesso tempo in modo pratico facendo un tour europeo tra aspetti geografici, storici e umanistici nonché sotto l'aspetto del profilo motorio collaborando con diverse discipline. Ogni ragazzo, si fermerà a scuola nel pomeriggio, per una o due volte a settimana nel periodo del secondo quadrimestre e si affronteranno diversi temi: la passeggiata al parco/corsa, cercando di compiere più km possibili; approfondendo le attività umanistiche, socio culturali di interesse. Alla fine la classe che totalizza più km possibili vince e può approfondire la tappa successiva. Si prevedono 6 tappe. In base a quanti km fanno, andranno o meno alla tappa successiva.</p>	

**\*Quest'anno alcuni progetti che vengono organizzati da vari anni (es. Ortofacendo, Biblioteca, Teatro in lingua, Educazione Stradale - Educazione nautica - Educazione alla legalità, Tennis, Educazione ambientale per la scuola dell'Infanzia, Judo, Frutta verdura latte nelle scuole, Merenda sana, ...) non possono essere svolti a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19: il rispetto delle norme igieniche previste dal protocollo non permette lo svolgimento delle attività previste.**  
**Il prossimo anno scolastico, se sarà possibile, verranno riproposti.**