



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. QUERINI"

Via Catalani, 9 - 30171 Venezia-Mestre ☎ 041 984807

e-mail: VEIC846005@ISTRUZIONE.IT segreteria@icquerini.gov.it

sito web: www.icquerini.gov.it

VEIC846005@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 82011920277 - C.M.VEIC846005

Anno Scolastico: 2017- 2018

**INDICATORI DI GIUDIZIO GLOBALE
SCUOLA PRIMARIA**

VALUTAZIONE INTERMEDIA - I PERIODO

Indicatore: FREQUENZA

L'alunno/a frequenta in modo

Codice	Frase
1	assiduo.
2	regolare.
3	saltuario.

Indicatore: SITUAZIONE DI PARTENZA

È in possesso di una

Codice	Frase
1	ricca conoscenza culturale di base che gli/le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi solida.
2	buona conoscenza culturale di base che lo/a stimola a nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza risulta consistente.
3	certa conoscenza culturale di base che gli/le permette di affrontare nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi adeguata.
4	modesta conoscenza culturale di base; pertanto, la preparazione di partenza risulta incerta.
5	limitata conoscenza culturale di base; pertanto, la preparazione di partenza è lacunosa.

Indicatore: RISPETTO DELLE REGOLE

Codice	Frase
1	Rispetta sempre le
2	Rispetta le
3	Solitamente, rispetta le
4	Si rifiuta di rispettare le
5	Si oppone al rispetto delle regole scolastiche.

Indicatore: **SOCIALIZZAZIONE**

Codice	Frase
1	Sa relazionarsi molto bene sia con i compagni che con gli insegnanti.
2	È bene integrato/a nel gruppo-classe.
3	È integrato/a nel gruppo-classe.
4	Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo.
5	Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.

Indicatore: **PARTECIPAZIONE**

Codice	Frase
1	Partecipa attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo
2	Partecipa attivamente
3	Partecipa regolarmente
4	Partecipa, solo se sollecitato/a
5	Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco al dialogo educativo.

Indicatore: **INTERESSE**

Evidenzia

Codice	Frase
1	uno spiccato interesse verso tutte le
2	interesse verso le
3	interesse per alcune
4	poco interesse per le attività didattico-educative.

Indicatore: **IMPEGNO**

L'impegno manifestato è

Codice	Frase
1	intenso e costante.
2	costante.
3	quasi costante.
4	saltuario.
5	saltuario e superficiale.

Indicatore: AUTONOMIA

Codice	Frases
1	Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.
2	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.
3	Ha raggiunto una certa autonomia personale.
4	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
5	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante.

Indicatore: METODO DI STUDIO

Codice	Frases
1	Si avvicina allo studio in modo organico, riflessivo e critico.
2	Si avvicina allo studio in modo organico.
3	Si avvicina allo studio in modo organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
4	Si avvicina allo studio in modo poco organico e dispersivo.
5	Deve ancora acquisire un approccio sufficiente allo studio.

Indicatore: PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI

Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare

Codice	Frases
1	eccellenti
2	notevoli
3	regolari
4	modesti
5	irrilevanti

progressi negli obiettivi programmati.

Indicatore: GRADO DI APPRENDIMENTO

Codice	Frases
1	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
2	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
3	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
4	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.
5	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.